

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования и науки
Краснодарского края
от 22.09.2014 г. № 4111

Перечень
критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях
установления квалификационной категории (высшая) по должности «педагог дополнительного образования»

	Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ			
1.1	Итоги мониторингов, проводимых организацией			
1.1.1.	<p>Положительная динамика результатов по итогам мониторингов, проводимых организацией.</p> <p>Положительная динамика результатов обучающихся по итогам деятельности в соответствии с ожидаемыми результатами, прописанными образовательной программе дополнительного образования детей. Наличие системы учета достижений и развития качеств обучающихся.</p>	<p>Наличие в работе педагога системы учета достижений и развития качеств обучающихся. Аналитическая деятельность педагога в области реализации образовательной программы.</p>	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, о способах учета достижений и развития качеств обучающихся (мониторинге результативности образовательной программы).</p> <p>Оценка эффективности обучения, представленная организацией аттестуемого в форме аналитической справки, заверенной руководителем ОО.</p>	<p>30 баллов за группу, в которой выявлена положительная динамика результатов по итогам мониторингов;</p> <p>-30 баллов за группу, в которой выявлена положительная динамика результатов обученности обучающихся.</p>

1.1.2	Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	<p>Включение в состав объединения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Организация индивидуальной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.</p>	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, о вовлечении обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, и наличии индивидуальной программы деятельности с ними.</p> <p>Документы, подтверждающие вовлечение в деятельность объединения данной группы детей и организацию работы с ними.</p>	<p>5 баллов за организацию деятельности с каждым учащимся с ограниченными возможностями здоровья, постоянно обучающимся в группе в течение не менее одного учебного года.</p> <p><i>Не более 30 баллов.</i></p>
1.1.3	Организация обучения детей и подростков, находящихся на различных видах учета.	<p>Включение в состав объединения обучающихся, находящихся на различных видах учета.</p> <p>Организация индивидуальной программы деятельности с детьми и подростками, находящимися на различных видах учета.</p>	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, о вовлечении обучающихся, находящихся на различных видах учета и наличии индивидуальной программы деятельности с ними.</p> <p>Документы, подтверждающие вовлечение в деятельность объединения данной группы детей и организацию работы с ними.</p>	<p>5 баллов</p> <p>за каждого учащегося, находящегося на различных видах учета, постоянно обучающегося в группе в течение не менее одного учебного года.</p> <p><i>Не более 20 баллов.</i></p>
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.			
2.1	Участие обучающихся в научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности.	Достижения (первые и призовые места) в олимпиадах и конкурсах, имеющих официальный статус:	<p>Документ с реквизитами, подтверждающий результат участия (копии грамот, дипломов, протоколов и др.).</p> <p>Список победителей и призёров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников, подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем ОО.</p>	<p>Подготовка победителей (1 место) или призеров (2-3 место):</p> <ul style="list-style-type: none"> - зонального уровня – 10 баллов; - регионального уровня – 15 баллов; - федерального уровня – 25 баллов; - международного уровня – 35 баллов. <p>При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых - поглощаются.</p>
2.2	Участие обучающихся во Всероссийских и междуна-	Достижения (первые и призовые места) обучающихся.	Документ с реквизитами, подтверждающий результат участия (копии	Наличие среди обучающихся победителей (1 место) или призеров (2-3

	родных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах, имеющих официальный статус		грамот, дипломов, протоколов и др.).	место): - регионального уровня – 10 баллов; - федерального уровня - 15 баллов. <i>Не более 40 баллов.</i>
2.3	Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т.д., не имеющих официальный статус	Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных школ) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме п.3.2.1, 3.2.2), фестивалях, выставках.	Документ с реквизитами, подтверждающий результат участия	Подготовка победителей (1 место) или призеров (2-3 место): - 10 баллов за каждого <i>Не более 40 баллов</i>
2.4	Социально-личностные и другие достижения обучающихся.	Присвоение звания: «Образцовый коллектив», «Народный коллектив»; спортивных разрядов, выполнение обучающимися маршрутов высокой категории сложности, включение обучающихся в сборные команды города, района, края, страны, получение учащимися грантов по профилю деятельности аттестуемого и др.	Заверенные руководителем организации документы, подтверждающие достижения обучающихся (копии приказов, сертификаты, дипломы и т.д.).	10 баллов за каждое достижение. <i>Не более 20 баллов.</i>
		Участие обучающихся в разработке и реализации социально значимых проектов различной направленности.	Проект и отчет о его реализации, заверенные руководителем образовательной организации.	15 баллов за реализацию проекта. <i>Не более 30 баллов.</i> <i>По критерию не более 50 баллов</i>
3	Личный вклад в повышение качества образования			
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий			
3.1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий*	Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые заня-	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами или предоставлением конспектов не менее 5 уроков/занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образова-

			тия (уроки, мероприятия) аттестуемого	<p>тельных технологий, От 3 до 5 открытых занятиях – 5 баллов, От 7 и выше открытых занятий – 10 баллов, не менее пяти конспектов – 5 баллов.</p> <p><i>Обязательный минимум – 5 баллов, не более 15.</i></p>
3.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий в учебном процессе.</p> <p>Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого</p>	<p>Использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами: на пяти и более открытых занятиях – 10 баллов, до пяти открытых занятий – 5 баллов.</p> <p><i>Обязательный минимум – 5 баллов</i></p>
3.1.3	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов.	Перечень ЦОР к разделам программы за межаттестационный период.	<p>Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЦОР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионных ресурсов - 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов; - наличие страницы на сайте ОО или сайте аттестуемого – 10 баллов. <p><i>Баллы суммируются, не более 20.</i></p>
3.1.4	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся.	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	<p>Использование на практике здоровьесберегающих технологий подтверждаемое предоставлением:</p> <p>или конспектов не менее 5 уроков/занятий (распечатка на бумажном носителе), подтверждающее обоснование</p>

				<p>ванное и эффективное их использование – 10 баллов;</p> <p>или проведение пяти и более открытых занятий – 10 баллов,</p> <p>отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов.</p> <p><i>Обязательный минимум – 5 баллов.</i></p>
3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности			
3.2.1	<p>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях</p>	<p>Результативность распространения собственного педагогического опыта на муниципальном (региональном) уровне (мастер-классы, выступления на семинарах, фестивалях, выставках педагогического мастерства и пр.).</p>	<p>Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОО и его заместителем, о распространении собственного педагогического опыта,</p> <p>документы (сертификаты, копии программ методических мероприятий),</p> <p>отзыв руководителя ТМС об обобщении и возможности распространения представленного опыта.</p>	<p>За каждый документ на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зональном – 7 баллов, - региональном – 15 баллов, - федеральном – 25, - международном – 35. <p><i>Не более 50 баллов.</i></p>
		<p>Публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах.</p>	<p>Список публикаций (заверяется руководителем ОО) за период с момента последней аттестации.</p>	<p>За каждую публикацию на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зональном – 7 баллов, - региональном – 15 баллов, - федеральном – 25 баллов, - международном – 35 баллов. <p>-размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах -3 балла</p> <p><i>Не более 50 баллов.</i></p>
		<p>Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках.</p>	<p>Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта.</p>	<p>Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк - 50 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт.</i></p>

3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	Лауреат/дипломант муниципального уровня: 10 баллов; лауреат/дипломант краевого уровня: 15 баллов; победитель муниципального уровня: 20 баллов; победитель краевого уровня: 30 баллов.
3.2.3	Общественное признание деятельности объединения и оценка потребителей образовательных услуг.	Положительная оценка деятельности объединения представителями общественности и других учреждений .	Заверенные руководителем учреждения документы, подтверждающие общественную значимость деятельности объединения (копии СМИ, благодарственных писем и т.д.)	2 балла за каждый документ, но не более 10 баллов.
3.3 Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации				
3.3.1	Совершенствование учебно-методической базы.	Качество педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т. д.	Положительная рецензия (профильной кафедры ГБОУ Краснодарского края ККИДППО или профильные ОО СПО, ВПО региона) на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями. Отзыв других педагогов о применении педагогической разработки аттестуемого на школьном, муниципальном или зональном уровнях.	За каждую разработку, имеющую рецензию: -на уровне муниципальных и зональных МО учителей - 4 балла; Не более чем за 5 разработок; максимумом 18 баллов.

3.3.2	Демонстрация уровня методической деятельности.	Результативность участия в профессиональных конкурсах и конкурсах, соревнованиях по профилю деятельности.	Копия приказа, диплома участника, подтверждающая результат участия с реквизитами (одного любого уровня по выбору аттестуемого).	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном - 20 баллов; - региональном – 50 баллов; - федеральном – 80 баллов. <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном - 35 баллов; - региональном – 70 баллов; - федеральном – 105 баллов. <p>При победе в различных конкурсах баллы суммируются.</p>
		Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок.	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого).	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном - 10 баллов; - региональном – 20 баллов; - федеральном – 30 баллов. <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном - 20 баллов; - региональном – 40 баллов; - федеральном – 60 баллов; - в сети интернет – 5 баллов <p>При победе в различных конкурсах баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов.</i></p>
3.3.3	Экспертная деятельность по профилю деятельности.	Работа в качестве члена жюри, эксперта в конкурсах, фестивалях, выставках и иных формах.	Документы с реквизитами (копии приказов о включении аттестуемого в состав жюри, экспертной группы), подтверждающие экспертную деятельность педагога.	<p>Ведение экспертной деятельности на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> муниципальном или зональном – 5 баллов; региональном – 10 баллов. <p>Баллы суммируются за все факты работы в качестве эксперта, в том числе и по одному направ-</p>

				лению, за последние 5 лет. <i>Не более 50 баллов.</i>
3.3.4	Организационно-методическая работа.	Работа в качестве тьютора, апробатора новых учебно – методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета педагогов ОО, территории. Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения образовательного процесса.	Документы, подтверждающие качественную работу аттестуемого руководителем МО (копия приказа о назначении). Отзыв руководителя ОО о качестве работы руководителя МО.	Качественная работа на уровне: муниципалитета (зоны) – 30 баллов; региона - 40 баллов *. Баллы суммируются за последние 5 лет, но не более 60.
3.3.5	Исполнение функций наставника	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых учителей	Копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем.	За исполнение функций наставника - 30 баллов.
4	Повышение квалификации			
4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах.	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее: <ul style="list-style-type: none"> • 72 часов для начального общего образования; • 108 часов для основного общего образования.) 	Документ с реквизитами, подтверждающий факт обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности.	- 40 баллов за обучение в докторантуре; - 30 баллов за получение второго высшего образования или профессиональную переподготовку; - 25 баллов за обучение в аспирантуре (магистратуре); - 20 баллов за документ о повышении квалификации. Баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов.</i>
4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах.	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 час).	Документ, подтверждающий систематичность повышения квалификации с реквизитами.	5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятия. <i>Не более 20 баллов.</i>
5	Отраслевые награды			

5.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почётное звание; - нагрудный знак; - почётная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания.	Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности.	Награды и звания: Государственные -100 баллов Ведомственные - (Заслуженный учитель РФ; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») –30 баллов Региональные - (Заслуженный учитель Кубани) – 20 баллов; Грамоты и благодарности: министерства образования и науки РФ – 20 баллов, министерства образования и науки Краснодарского края – 15 баллов, отраслевых министерств – 10 баллов, муниципальные – 5 баллов. Ученая степень: - кандидат наук - 40 баллов, - доктор наук - 70 баллов. Ученое звание: - доцент – 15 баллов, - профессор – 30 баллов. <i>Баллы суммируются.</i>
-----	---	--	---	---

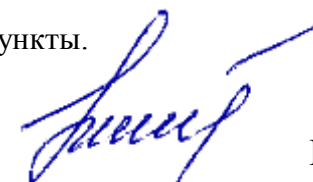
*Для присвоения высшей квалификационной категории социальному педагогу дополнительного образования муниципальной бюджетной образовательной организации необходимо набрать не менее **240** баллов.

** Мониторинг системы образования проводится в порядке, установленном постановлением правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 (5), при наличии показателей.

Примечания.

1. Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
2. Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.
3. Письменный отчет аттестуемого может быть представлен одним документом, включающим все пункты.
4. Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

И. о. ректора ГБОУ Краснодарского края ККИДППО



И.А.Никитина