

УТВЕРЖДЕН
 приказом министерства
 образования и науки
 Краснодарского края
 от 22.09.2014 г. № 4111

Перечень
критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в
целях установления квалификационной категории (высшая) по должности
«учитель-логопед» («учитель-дефектолог»)

	Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ			
1.1	Итоги мониторингов, проводимых организацией**			
1.1.1	Выполнение объемных показателей индивидуально-го плана	Соответствие достигнутых объемных показателей индивидуальному плану	Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	Соответствие достигнутых объемных показателей индивидуальному плану – 30 баллов
1.1.2	Реализация коррекционно-развивающего блока работы	Умение составлять индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие программы работы с учащимися	Индивидуальная коррекционно-развивающая программа (3–4 документа). Подгрупповая коррекционно-развивающая программа (1–2 документа). Отчет с количественно-качественным анализом, подтверждающий наличие положительной динамики в коррекции выявленных нару-	Разработка индивидуальной коррекционно-развивающей программы, соответствующей результатам диагностики – 15 баллов. Разработка подгрупповой коррекционно-развивающей программы, соответствующей типологическим особенностям учащихся – 20 баллов. Положительная динамика результатов развития учащихся:

			шений у учащихся, заверенный руководителем образовательной организации	- в течение последнего года – 5 баллов; - в течение последних двух лет – 10 баллов. <i>Не более 45 баллов</i>
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
2.1	Социально-личностные достижения учащихся в рамках внеурочной деятельности	Участие обучающихся в разработке и реализации социально значимых проектов различной направленности	Проект и отчет о его реализации, заверенные руководителем образовательной организации	15 баллов за реализацию проекта. <i>Не более 45 баллов</i>
3	Личный вклад в повышение качества образования			
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания			
3.1.1	Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий	Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учётом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами или предоставлением конспектов не менее 5 уроков / занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных технологий: - от 3 до 5 открытых занятий – 5 баллов; - от 6 и выше открытых занятий – 10 баллов; - не менее 5 конспектов – 5 баллов. <i>Обязательный минимум – 10 баллов, не более 15</i>
3.1.2	Применение инфор-	Использование различных видов	Письменный отчет аттестуемого,	Использование на практике тех-

	мационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, технологий	мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности.	заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, технологий в учебном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого	нологий, подтверждаемое положительными отзывами: на пяти и более открытых занятиях – 10 баллов. <i>Обязательный минимум – 10 баллов</i>
3.1.3	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов	Перечень ЦОР к разделам программы за межаттестационный период. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока / занятия, проводимого с использованием ЦОР	Использование: - лицензионных ресурсов - 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов. Наличие страницы на сайте ОО или сайте аттестуемого – 10 баллов. <i>Баллы суммируются, не более 20</i>
3.1.4	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности	Использование на практике здоровьесберегающих технологий, подтверждаемое предоставлением: - конспектов не менее 5 уроков / занятий (распечатка на бумажном носителе), подтверждающих обоснованное и эффективное их применение – 10 баллов; - проведение 5 и более открытых занятий – 10 баллов. Отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов. <i>Баллы суммируются. Обязательный минимум – 10 баллов</i>
3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			

3.2.1	<p>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</p>	<p>Качество и методическая ценность материала, представленного в опыте.</p> <p>Публикации в сборниках статей конференций материалов, отражающих собственный педагогический опыт.</p> <p>Размещение методических материалов, отражающих собственный педагогический опыт на сайтах и сетевых сообществах.</p> <p>Размещение передового педагогического опыта в муниципальном банке данных</p>	<p>Справка-подтверждение о презентации педагогического опыта на методическом объединении образовательной организации/зоны.</p> <p>Рецензия на опыт работы кафедры, коррекционной педагогики и специальной психологии ККИДППО.</p> <p>Ксерокопия статей в сборниках конференций (статья, обложка сборника, оглавление). Сертификат (справка) о включении опыта в банк данных.</p> <p>Отзыв кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ Краснодарского края ККИДППО и пользователей сайтов и сетевых сообществ о качестве и методической ценности материалов, заверенные руководителем ОО.</p>	<p>Презентация педагогического опыта на методическом объединении муниципалитета - 20 баллов.</p> <p>Публикация статьи в сборнике: - на региональном уровне – 10 баллов.</p> <p>Отзыв на опыт работы (кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии ККИДППО) - 15 баллов.</p> <p>Отзыв пользователя сайта и сетевого сообщества – 5 баллов.</p> <p>Отзыв кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ Краснодарского края ККИДППО на материалы, размещенные в сети – 10 баллов.</p> <p>Отзыв методического совета ОО на методические материалы, размещенные на сайте – 5 балл.</p> <p><i>Баллы суммируются</i></p>
3.2.2	<p>Инновационная деятельность в профессиональной области</p>	<p>Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов</p>	<p>Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса</p>	<p>Лауреат / дипломант регионального уровня – 15 баллов; победитель регионального уровня – 30 баллов</p>
3.2.3	<p>Результаты рейтинга среди обучающихся (кроме С(К)ОО УП, УШ вида), родителей, педагогического сообщества</p>	<p>Имеют высокий рейтинг среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества</p>	<p>Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки учителя среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества</p>	<p>Отсутствие мотивированных обращений родителей по результатам деятельности педагога – 10 баллов</p>

3.2.4	Исполнение функций наставника	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых учителей	Копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем	30 баллов
3.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса			
3.3.1	Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий	Наличие педагогических разработок (программ, методических и дидактических материалов и т. п.)*	Отзыв о применении педагогических разработок на школьном, муниципальном и зональном уровнях*. Отзывы на методические разработки и дидактические материалы, рекомендуемые к применению соответствующими службами	За каждую разработку, имеющую рецензию: - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ГБОУ Краснодарского края ККИДПО или ОО ВПО региона) – 6 баллов за каждую. <i>Не более чем за 5 разработок; максимально 30 баллов.</i> Отзыв с рекомендацией о применении: - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ККИДПО или ОО ВПО региона) – 6 баллов за каждую. <i>Не более чем за 5 разработок; максимально 30 баллов</i>
3.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 50 баллов; - федеральном – 80 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном – 35 баллов; - региональном – 70 баллов; - федеральном – 105 баллов. <i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i>

		Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 20 баллов; - федеральном – 30 баллов. <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 40 баллов; - федеральном – 60 баллов; - в сети интернет – 5 баллов. <p><i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются. Не более 60 баллов</i></p>
3.3.3	Экспертная деятельность	Работа в качестве эксперта в жюри профессиональных конкурсов педагогов, в экспертных группах по аттестации педагогов, в экспертных группах профессиональных конкурсов учащихся по трудовым профилям и др.	Копии приказов образовательной организации, подтверждающих участие в работе экспертных групп	<p>Ведение экспертной деятельности на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном или зональном – 5 баллов; - на региональном – 10 баллов. <p><i>Баллы суммируются за все факты работы в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет.</i></p> <p><i>Не более 50 баллов</i></p>
3.3.4	Организационно-методическая работа	Работа в качестве руководителя методического объединения (школьного или зонального) учителей-логопедов (учителей-дефектологов), руководителя методического совета образовательной организации	Документы, подтверждающие работу в качестве руководителя методического объединения (МО), методического совета (МС) (копия приказа о назначении, справка)	<p>Работа на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательной организации - 15 баллов; - муниципалитета (зоны) – 30 баллов; <p><i>Баллы суммируются за последние 5 лет, но не более 60</i></p>

3.3.5	Дополнительная консультативно-методическая деятельность	Работа в составе школьного консилиума (ПМПк). Работа в составе муниципальной ПМПК	Документы, подтверждающие работу в ПМПк и ПМПК, заверенные ее руководителем (копия приказа о назначении)	Работа в составе ПМПк – 10 баллов. В составе ПМПК – 15 баллов
4	Повышение квалификации			
4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее 72 часов для начального общего образования и 108 часов для основного общего образования)	Документ с реквизитами, подтверждающий факт обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	40 баллов за обучение в докторантуре; 30 баллов за получение второго высшего образования или профессиональную переподготовку; 25 баллов за обучение в аспирантуре (магистратуре); 20 баллов за документ о повышении квалификации. Баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов</i>
4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах	Документ, подтверждающий систематичность повышения квалификации с реквизитами	- 5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятий. <i>Не более 20 баллов</i>
5	Отраслевые награды			

5.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания	Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности	<p>Награды и звания: - государственные – 100 баллов; - ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») – 30 баллов; - региональные («Заслуженный учитель Кубани») – 20 баллов.</p> <p>Грамоты и благодарности: - министерства образования и науки РФ – 20 баллов; - министерства образования и науки Краснодарского края – 15 баллов; - отраслевых министерств – 10 баллов; - муниципальные – 5 баллов.</p> <p>Ученая степень: - кандидат наук – 40 баллов; - доктор наук – 70 баллов.</p> <p>Ученое звание: - доцент – 15 баллов; - профессор – 30 баллов.</p> <p>Баллы суммируются</p>
-----	---	---	--	--

*Для присвоения высшей категории учителю – логопеду, учителю-дефектологу муниципальной бюджетной образовательной организации необходимо набрать не менее **200** баллов.

Для присвоения высшей квалификационной категории учителю, обучающему детей с ОВЗ необходимо набрать не менее:

- **195** баллов (учителя ГБС(К)ОУ-I-VI видов, осуществляющие обучение по общеобразовательным программам);

- **180** (учителя ГБС(К)ОУ I-VII видов и специальных (коррекционных) классов VII вида, осуществляющие обучение школьников с задержкой психического развития);

- **175** баллов (учителя ГБС(К)ОУ I–IV,VI ,VIII видов, а также специальных (коррекционных) классов VIII вида МОУ, осуществляющих обучение школьников с легкой умственной отсталостью);

- **150** баллов (учителя ГБС(К)ОУ I–IV,VI ,VIII видов, а также МОУ (вариант надомного обучения), осуществляющих обучение школьников с умеренной и тяжелой умственной отсталостью).

**Мониторинг системы образования проводится в порядке, установленном постановлением правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 (5), при наличии показателей.

Примечания

- 1 Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
- 2 Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.
- 3 Письменный отчет аттестуемого может быть представлен одним документом, включающим все пункты.
- 4 Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

И. о. ректора ГБОУ Краснодарского края ККИДПО



И. А. Никитина