

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования и науки
Краснодарского края
от 22.09.2014 г. № 4111

Перечень
критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях
установления квалификационной категории (первая) по должности «педагог-психолог»

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*
1	Результативность работы		
1.1	Выполнение объемных показателей индивидуального плана	Соответствие достигнутых объемных показателей индивидуальному плану	Аналитическая справка, заверенная руководителем организации
			100 % – 20 баллов
			От 101 % до 110 % по всем показателям и выше по отдельным показателям – 25 баллов
			От 111 % до 125 % по всем показателям и выше по отдельным показателям – 30 баллов
			Выше 125 % по всем показателям – 35 баллов
Результативность работы по направлениям			
1.2	Диагностическое направление	Целесообразность и обоснованность выбора методик, качество составления психологического заключения	Отчет, подписанный руководителем учреждения с приложениями: 1. Перечень используемых диагностических методик. 2. Образцы диагностических заключений (с учетом сферы диагностики, возраста обследуемого, уровня ин-
			5 баллов за каждое качественно составленное заключение. <i>Не более 50 баллов</i>

			теллектуального развития и т. д.)	
		Работа в составе школьного консилиума (ПМПк)	Приказ о создании ПМПк, подтверждающий работу в составе консилиума. Отзыв председателя ПМПк, заверенный руководителем ОО о качестве работы (для председателя ПМПк – отзыв руководителя ОО)	Принцип подсчета: «поглощение» внутри направления. 10 баллов – за отзыв, подтверждающий эффективную работу в составе ПМПк; 15 баллов – за отзыв, подтверждающий эффективную работу в качестве председателя ПМПк
		Работа в составе психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПк)	Справка, подтверждающая работу в ПМПк. Наличие документов, подтверждающих эффективность работы	Наличие положительного отзыва о работе в ПМПк на муниципальном уровне – 20 баллов. Наличие положительного отзыва о работе в ПМПк на краевом уровне – 30 баллов. Баллы суммируются
1.3	Психопрофилактическая деятельность (организация и проведение психопрофилактических мероприятий по актуальным направлениям)	Результативность работы в данном направлении	Отчет о деятельности, заверенный руководителем организации, с приложением документов, подтверждающих проведение мероприятий (рецензии, фото и видеоотчеты, приказ ОО, план работы и др.). Отзывы участников. О системе работы по актуальному направлению предоставляется отчет с количественно-качественным анализом, подтверждающий наличие динамики изменений в работе по выделенным параметрам с приложением графиков, таблиц, диаграмм, заверенный руководителем ОО	Наличие положительных отзывов – 1 балл за мероприятие; 5 баллов за цикл (не менее 5) мероприятий За работу по психопрофилактике на уровне ОО: - сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся – 10 баллов; - профилактика школьной дезадаптации и обеспечение преемственности при переходе на следующую образовательную ступень – 10 баллов; - профилактика отклоняющегося поведения обучающихся – 10 баллов; - мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья – 10 баллов; - поддержка детских объединений,

				ученического самоуправления – 10 баллов. <i>Набранные баллы суммируются; не более 50 баллов</i>
1.4	Коррекционно-развивающее направление	Результативность работы в данном направлении	Отчет с количественно-качественным анализом на основе проведенной диагностики, подтверждающий наличие динамики изменений в работе по выделенным параметрам с приложениями в виде графиков, диаграмм, таблиц, заверенный руководителем организации	<p>Результативность групповой коррекционно-развивающей работы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие универсальных учебных действий – 10 баллов за группу (класс); - коррекция и развитие психических процессов – 10 баллов за группу (класс); - развитие жизнестойкости и стрессоустойчивости – 10 баллов за группу (класс); - духовно-нравственное и моральное развитие – 10 баллов за группу (класс); - развитие социальных навыков, сплочение коллектива – 10 баллов за группу (класс); - развитие ценности здоровья и безопасного образа жизни – 10 баллов за группу (класс); - развитие осознанного и ответственного выбора профессиональной сферы деятельности – 10 баллов за группу (класс); - развитие позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации и т. д. – 10 баллов за группу (класс). <p><i>Баллы суммируются; не более 50 баллов</i></p> <p>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, несовершеннолетними обучающимся с деви-</p>

				нтным поведением и (или) находящимися в трудной жизненной ситуации – 10 баллов за каждый отчет, подтверждающий стабильные положительные результаты, но не более 50 баллов
1.5	Консультирование	Результативность работы в данном направлении	<p>Аналитическая справка о проведенных консультациях, заверенная руководителем организации.</p> <p>Наличие письменных рекомендаций по итогам консультирования, положительных отзывов, благодарностей и т. п.</p>	<p>Наличие не менее 3 положительных отзывов о результативности консультирования от родителей (законных представителей) обучающихся – 10 баллов.</p> <p>Наличие не менее 3 положительных отзывов о результативности консультирования от педагогов и администрации – 10 баллов.</p> <p><i>Набранные баллы суммируются, не более 60 баллов</i></p>
1.6	Просветительская деятельность (организация и проведение просветительских мероприятий)	Результативность работы в данном направлении	<p>Отчет о деятельности, заверенный руководителем учреждения с приложениями.</p> <p>Документы, подтверждающие проведение мероприятий (рецензии, фото и видеоотчёты, приказ ОО, план работы).</p> <p>Отзывы участников</p>	<p>Наличие положительных отзывов – 1 балл за мероприятие; 5 баллов за цикл (не менее 5) мероприятий.</p> <p>За систему работы по формированию и развитию психолого-педагогической компетентности обучающихся – 10 баллов, педагогических и административных работников – 10 баллов, родительской общественности – 10 баллов.</p> <p><i>Набранные баллы суммируются, не более 50 баллов</i></p>
1.7	Экспертиза (образовательных программ, уроков, профессиональной деятельности учителя, психологической безопасности образовательной среды и др.)	Результативность работы в данном направлении.	<p>Письменный запрос или приказ руководителя ОО о проведении психолого-педагогической экспертизы.</p> <p>Аналитическая справка о проведенной экспертизе, заверенная руководителем организации</p>	<p>За каждое экспертное заключение на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательной организации – 5 баллов; - муниципальном уровне – 10 баллов; - региональном уровне – 15 баллов; - федеральном уровне – 20 баллов. <p><i>Не более 30 баллов</i></p>
2	Выявление одаренных обучающихся, развитие интересов и способностей			

2.1	Научно-исследовательская, научно-практическая и проектная деятельность обучающихся	Достижения (первые и призовые места) в олимпиадах и конкурсах	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем ОО	Подготовка победителей (1 место) или призеров (2–3 места): - уровня ОО – 3 балла; - муниципального уровня – 5 баллов; - зонального уровня – 10 баллов; - регионального уровня – 15 баллов; - федерального уровня – 25 баллов; - международного уровня – 35 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются
2.2	Результаты участия обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах и олимпиадах, определяемых ежегодными приказами министерства образования и науки РФ	Достижения (первые и призовые места) учащихся	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль педагога-психолога в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.	Наличие среди учащихся победителей (1 место) или призеров (2–3 места): - муниципального уровня – 5 баллов; - регионального уровня – 10 баллов; - федерального уровня – 15 баллов. <i>Не более 40 баллов</i>
2.3	Социально-личностные достижения учащихся в рамках внеурочной деятельности	Участие обучающихся в разработке и реализации социально значимых проектов различной направленности	Проект и отчет о его реализации, заверенные руководителем образовательной организации	15 баллов за реализацию проекта. <i>Не более 45 баллов</i>
3	Личный вклад в повышение качества образования			
3.1	Совершенствование методов психологического сопровождения образовательного процесса			

3.1.1	<p>Владение современными образовательными технологиями.</p> <p>Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий*</p>	<p>Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций</p>	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе.</p> <p>Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого</p>	<p>Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами или предоставлением конспектов не менее 5 уроков/занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий,</p> <p>От 3 до 5 открытых занятий – 5 баллов, От 7 и выше открытых занятий – 10 баллов, не менее пяти конспектов – 5 баллов.</p> <p><i>Обязательный минимум – 5 баллов, не более 15.</i></p>
3.1.2	<p>Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий</p>	<p>Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности</p>	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, технологий в учебном процессе.</p> <p>Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого</p>	<p>Использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами: на пяти и более открытых занятиях – 10 баллов, до пяти открытых занятий – 5 баллов.</p> <p><i>Обязательный минимум – 5 баллов</i></p>
3.1.3	<p>Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения</p>	<p>Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов.</p>	<p>Перечень ЦОР к разделам программы за межаттестационный период.</p>	<p>Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЦОР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионных ресурсов - 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов; - наличие страницы на сайте ОО или сайте аттестуемого – 10 баллов. <p><i>Баллы суммируются, не более 20.</i></p>

3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности			
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном уровнях	<p>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, на муниципальном (региональном), федеральном уровнях: мастер-классы, серии открытых мероприятий, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования, участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, фестивалях)</p> <p>Публикации в печати о собственном опыте работы, публикация разработанных методических, дидактических материалов</p> <p>Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, краевом банка</p>	<p>Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями, скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого</p> <p>Список публикаций (заверяется руководителем ОО) за период с момента последней аттестации</p> <p>Сертификат (справка) о включении в муниципальный (краевой) банк передового педагогического опыта</p>	<p>За каждый документ на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 5 баллов; - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25 баллов; - международном – 35 баллов. <p><i>Не более 50 баллов</i></p> <p>За каждую публикацию на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 5 баллов; - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25 баллов; - международном – 35 баллов. <p><i>Не более 50 баллов</i></p> <p>Муниципальный банк – 15 баллов; краевой банк – 50 баллов. <i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт</i></p>
3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	Лауреат/дипломант муниципального уровня: 10 баллов; лауреат/дипломант краевого уровня: 15 баллов; победитель муниципального уровня: 20 баллов; победитель краевого уровня: 30 баллов.

3.2.3	Результаты рейтинга среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества.	Имеют высокий рейтинг среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества.	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки педагога-психолога среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества.	Отсутствие мотивированных обращений родителей по результатам деятельности педагога: - 10 баллов.
3.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников			
3.3.1	Совершенствование учебно-методической базы психологической работы.	Наличие методических и дидактических материалов, индивидуальных программ, программ групповой работы, факультативов, курсов по выбору, разработанных аттестуемым.	Положительная рецензия на разработанную программу, оформленная в соответствии с установленными требованиями.	За каждую разработку, имеющую рецензию: - на уровне муниципальных и зональных МО учителей – 4 балла; - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ККИДППО или ОО ВПО региона) – 6 баллов за каждую. <i>Не более чем за 5 разработок; максимум 20 баллов.</i>
			Отзывы на методические разработки и дидактические материалы, рекомендуемые к применению соответствующими службами	Отзыв с рекомендацией о применении: -уровень муниципальных и зональных МО (рекомендовано МО учителей муниципального образования, зоны) – 4 балла за каждую; - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ККИДППО или ОО ВПО региона) – 6 баллов за каждую. <i>Не более чем за 5 разработок; максимум 20 баллов.</i>
3.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собственно психологической и методической деятельности	Участие в профессиональных конкурсах педагогов-психологов. Результативность участия в профессиональных конкурсах	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 50 баллов; - федеральном – 80 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном - 35 баллов; - региональном – 70 баллов; - федеральном – 105 баллов.

				<i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i>
		Участие в профессиональных конкурсах методических разработок и психолого-педагогических программ. Результативность участия в конкурсах методических разработок	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 20 баллов; - федеральном – 30 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 40 баллов; - федеральном – 60 баллов; <i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются. Не более 60 баллов</i>
3.3.3	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	Работа в качестве члена жюри, члена экспертной группы на мероприятиях регионального и (или) муниципального уровней	Документы с реквизитами, подтверждающие экспертную деятельность педагога-психолога	Ведение экспертной деятельности на уровнях: - муниципальном или зональном – 5 баллов; - региональном – 10 баллов. Баллы суммируются за всю работу в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет. <i>Не более 50 баллов (вне зависимости от направлений экспертной деятельности)</i>
3.3.4	Организационно-методическая работа	Работа в качестве руководителя методического объединения педагогов-психологов. Результативность работы	Документы с реквизитами, подтверждающие деятельность педагога-психолога (копия приказа о назначении и т. п.). Отчет о работе, заверенный руководителем ОО. Отзыв руководителя ОО о качестве работы руководителя МО	Руководитель методического объединения педагогов-психологов на уровне: - организации – 15 баллов; - муниципалитета – 30 баллов. <i>Баллы поглощаются</i>
4	Повышение квалификации			
4.1	Систематичность повышения	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, ма-	Документ с реквизитами, подтверждающий факт обучения или по-	40 баллов за обучение в докторантуре; 30 баллов за получение второго выс-

	квалификации в централизованных формах	гистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года, не менее 72 часов	вышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	шего образования или профессиональную переподготовку; 25 баллов за обучение в аспирантуре (магистратуре); 20 баллов за документ о повышении квалификации. Баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов</i>
4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации, обучающих семинарах менее 72 часов	Документ, подтверждающий систематичность повышения квалификации с реквизитами	5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятия. <i>Не более 20 баллов</i>
5	Отраслевые награды			
	Награды за успехи в профессиональной деятельности	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания.	Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности	Награды и звания: - государственные – 100 баллов; - ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») – 30 баллов; - региональные («Заслуженный учитель Кубани») – 20 баллов. Грамоты и благодарности: - Министерства образования и науки РФ – 20 баллов; - министерства образования и науки Краснодарского края – 15 баллов; - отраслевых министерств – 10 баллов; - муниципальных – 5 баллов. Ученая степень: - кандидат наук – 40 баллов; - доктор наук – 70 баллов. Ученое звание: - доцент – 15 баллов; - профессор – 30 баллов. <i>Баллы суммируются</i>

*Для присвоения 1 категории педагогу-психологу необходимо набрать не менее **150** баллов.

Примечания

- 1 Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
- 2 Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений (кроме наград).
- 3 Письменный отчет аттестуемого может быть представлен одним документом, включающим все пункты.
- 4 Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

И. о. ректора ГБОУ Краснодарского края ККИДППО



И.А.Никитина