

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ**

**РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД №2
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**



- **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
 - **МАДОУ ЦРР-д/с №2**

**ориентирована на детей , посещающих группы
общеразвивающей направленности**

- -на 2 группы раннего (от 2 до 3 лет) ;
- -на 2 младшие группы (от 3 до 4 лет) ;
- -на 2 средние группы (от 4 до 5 лет) ;
- -на 2 старшие группы (от 5 до 6 лет) ;
- -на 3 подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет) ;
- -на 2 группы кратковременного пребывания детей (от 5 до 6) и (от 6 до 7 лет).
- -на 4 детей с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья)
разработаны адаптированные образовательные
программы дошкольного образования.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими
- Обязательная часть Программы разработана для старших дошкольников с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой , а для детей раннего, младшего и среднего дошкольного возраста с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева/СПб, 2016.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

№	Программа	Авторы	Статус, приоритетная область	Группы, в которой реализуются
1	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной	Парциальная («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»)	Средняя, старшая, подготовительная к школе
2	«Наш край»	Л.И. Шинкаренко, Т.А. Нещеретова,	Модифицированная (все области)	Все группы
3	«Ритмическая мозаика»	А.И. Буренина	Парциальная («Художественно-эстетическое развитие»)	Старшая, подготовительная к школе
4	«Топ-хлоп, малыши»	Т. И.Сауко А.И.Буренина	Парциальная («Художественно-эстетическое развитие»)	Группа раннего возраста
5	«Добро пожаловать в экологию»	А.М. Воронкевич	Парциальная («Познавательное развитие»)	Младшие, средние
6	«Вместе учимся считать»	И.П.Афанасьева	Парциальная («Познавательное развитие»)	средние

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- Обеспечение выполнения требований ФГОС ДО в части организации образовательного процесса, ориентированного на движение к целевым ориентирам ФГОС ДО, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ

* В Программе на первый план выдвигается **развивающая функция образования**, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания»

* Программа построена на **позициях гуманно-личностного отношения** к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

* Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников с **учетом гендерного подхода** (девочки, мальчики).

* Программа предполагает построение образовательного процесса на основе **системно-деятельностного подхода** – стремлении к формированию инициативного, активного и самостоятельного ребенка.

-Программа разработана с учетом **комплексно-тематического подхода** к построению образовательной деятельности детей (построение образовательного процесса по всем областям вокруг одной центральной темы).

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития

В МАДОУ ЦРР-детский сад №2 функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции представлено в основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ЦРР-детский сад №2 Муниципального образования Усть-Лабинский район.

Обязательная часть адаптированной программы для групп компенсирующей направленности для детей с ОНР разработана с учетом адаптированной программы коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В. Нищевой.

Модель воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс

Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей в режиме дня	Самостоятельная деятельность детей в режиме	Культурно-досуговая деятельность
<ul style="list-style-type: none">-фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия ;-образовательные ситуации;-опытно-экспериментальная деятельность;-проектная деятельность;-кружковая деятельность.	<ul style="list-style-type: none">-ситуативные беседы;-опыты, наблюдения;-чтение художественной литературы;-труд,-режимные моменты;-закаливающие и гигиенические процедуры;-игры	<ul style="list-style-type: none">-игры по инициативе детей;-самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	<ul style="list-style-type: none">-отдых;-праздники;-развлечения;-творчество

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Направления взаимодействия с родителями	Формы взаимодействия
Проведение мониторинговых исследований	-Анкетирование. -Социологический опрос.
Создание условий	-Участие в субботниках по благоустройству территории. -Помощь в создании РППС.
Просветительская деятельность, направленная на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей.	-Наглядная информация (стенды, информационные листы, буклеты, газеты). -Информация на сайте ДОО. -Индивидуальное консультирование по проблемам, касающимся конкретного ребенка. -Консультации. - Практикумы. -Мастер-классы. -Родительские собрания.
Установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Обмен опытом семейного воспитания. -Детско-родительские тренинги. -Совместные праздники, развлечения, встречи с интересными людьми. -Участие в творческих выставках, конкурсах, проектах.



МАДОУ ЦРР-ДЕТСКИЙ САД №2

Т.:8(86135) 5-22-00Э

E-mail: 3426876@pambler.ru;

Сайт: www.ustlabmadou2.