

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с №2
И.В. Вертепа
29.08.2016

Организация режима пребывания детей в ДОУ

Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

Основные принципы построения режима дня:

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.
- Организация режима проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Основные компоненты режима:

- Бодрствование (игры, занятия, совместная со взрослыми и самостоятельная деятельность детей).
- Прием пищи.
- Дневной сон.
- Время прогулок (наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми).

Правила и условия при проведении режимных процессов

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (сон, питание).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели, помещения, игрушек.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Приобщение детей к активному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, избегание нежелательных пауз и долгих ожиданий, так как аппетит и сон детей напрямую зависят от состояния их нервной системы.

Организация сна

При недостатке сна выносливость нервных клеток у детей ослабевает, наступает снижение активности, вялость. Длительное недосыпание может привести к невротическим расстройствам, поэтому общая продолжительность суточного сна детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводят дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет – до 3 лет – до 3-х часов.

Правила, учитываемые при организации сна:

- При подготовке детей ко сну обстановка в группе должна быть спокойной. Шумные игры исключаются за 30 минут до сна.
- Спальную комнату перед сном обязательно проветрить. Температура воздуха в спальном помещении должна быть на 3-5 градусов ниже, чем в игровой комнате.
- Присутствие воспитателя во время сна детей обязательно.
- Будить детей следует так, чтобы они имели возможность 5-10 полежать. Поднимать детей по мере их просыпания.

Организация прогулки

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет около 3-3,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня- после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже 15°C и скорости ветра более 15м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет – при температуре воздуха ниже - 20° и скорости ветра более 15м/с, при гололедных явлениях.

Компоненты прогулки

Прогулка состоит из следующих компонентов:

- наблюдение,
- подвижные игры,
- труд на участке,
- самостоятельная игровая деятельность,
- индивидуальная работа с детьми

Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учат правильно одеваться в определенной последовательности.

В зависимости от характера последнего занятия и погодных условий – изменяется последовательность компонентов прогулки.

Один раз в неделю, начиная с трехлетнего возраста с детьми проводятся *целевые прогулки*.

Организация питания

В ДОУ для детей организуется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения , соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медсестру.

В ДОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником. С обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Вес порционных блюд соответствует выходу блюд, указанному в меню-раскладке.

В организации питания принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и культуры питания

Организация совместной деятельности

Совместная деятельность- деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время.

Отличается *наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).*

Предполагает *индивидуальную, подгрупповую и групповые формы* организации работы с воспитанниками.

Организация самостоятельной деятельности

Самостоятельная деятельность:

1. Свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
2. Организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанная с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.). Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Организация форм воспитательно-образовательного процесса

Одной из форм воспитательно-образовательного процесса является организованная образовательная деятельность. Программа ДОУ предусматривает решение программных образовательных задач *в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности* детей не только в рамках игровых занятий, но и при *проведении режимных моментов*.

Требования к организации и проведению организованной образовательной деятельности.

1. Соблюдение гигиенических требований (Помещение должно быть проветрено, свет в достаточном количестве должен падать слева или сзади; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
 2. Длительность занятия должна соответствовать установленным возрастным нормам, а время использовано полноценно.
 3. Организация субъект-субъектного взаимодействия в организованной деятельности (занятия), использование системно-деятельностного подхода, использование приемов для формирования внешней и внутренней мотивации.
 4. Использование игровых методов и приемов обучения и современных педагогических технологий развития детей.
 5. Владение педагогом профессиональными компетенциями (воспитатель должен знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей).
 6. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, фронтальный).
 7. Обязательное использование динамических пауз в занятии
- Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной к школе группах - трех. Перерывы между ними – не менее 10 минут. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Для предупреждения переутомления занятия статического характера чередуются с двигательными (музыкальными, физкультурными).

Режим пребывания в группах общеразвивающей направленности 10,5 часов в день (с 7.30 до 18.00), **в группах кратковременного пребывания** - 3,5 часа в день без питания; пять дней в неделю (понедельник- пятница); суббота, воскресенье – выходные, накануне праздничного дня режим пребывания -9,5 часов в день (с 7.30 до 17.00).

В МАДОУ ЦРР-детский сад №2 определены два периода пребывания детей в детском саду:

1 – с 01.09.2016г. по 31.05.2017г.

2 – с 01.06.2017г. по 31.08.2017г.

**Примерный режим дня в группах раннего возраста «А» и «Б»
на период с 01.09.2016 по 31.05.2017**

Прием на свежем воздухе, утренний осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	7.30-8.00
Подготовка к завтраку .Завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	8.20-8.45
Подготовка к образовательным ситуациям и занятиям. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	8.45-9.00
Образовательные ситуации по подгруппам (в соответствии с графиком)	9.00-9.25
Самостоятельная деятельность. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	9.25-9.50
Второй завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	С 10 до 11
Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	10.00-10.20
Прогулка. Совместная деятельность. Игры. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	10.20.-11.40
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.40-12.00
Обед	12.00-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15
Полдник	15.20-15.40
Подготовка к образовательным ситуациям	15.35 -15.45
Образовательные ситуации. Занятия по графику. (по подгруппам)	15.45-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.15-18.00

**Примерный режим дня групп раннего возраста «А», «Б»
на период с 01.06.2017 по 31.08.2017**

Утренний прием, осмотр, игры детей, утренняя гимнастика , самостоятельная деятельность. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	7.30-8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	8.25-8.50
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	8.50 – 9.00
Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов	9.00 - 9.30
Прогулка. Совместная деятельность, игры. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	9.30-10.15
Возвращение с прогулки. Подготовка ко второму завтраку. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	10.15-10.30
Второй завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	10.30-10.40
Подготовка к прогулке. прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, самостоятельная деятельность). Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	10.40- 11.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	11.50- 12.00
Обед. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	12.00- 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	12.30-15.15
Постепенный подъем детей, оздоровительные гимнастики, дорожка здоровья, самостоятельная игровая деятельность. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	15.15-15.30
Подготовка к полднику .Полдник. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	15.30-15.50
Подготовка к прогулке. Основная образовательная деятельность	16.00-16.15

Прогулка. Самостоятельная деятельность, Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Уход домой, взаимодействие с родителями	16.15- 18.00
--	--------------

**Примерный режим дня в младших группах «А» и «Б»
на период с 01.09.2016 по 31.05.2017**

Прием на свежем воздухе, утренний осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	7.30-8.10
Подготовка к завтраку .Завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	8.25-8.45
Подготовка к образовательным ситуациям и занятиям. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	8.45-9.00
Образовательные ситуации (в соответствии с графиком)	9.00-10.00
Подготовка ко второму завтраку. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	10.00-10.10
Второй завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	С 10 до 11
Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	10.20-10.40
Прогулка. Совместная деятельность. Игры. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	10.40.-11.55
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.55-12.10
Обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40
Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.	15.40 -16.00
Прогулка. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.	16.00-17.20
Возвращение с прогулки. Игры, совместная деятельность. Уход домой	17.20-18.00

**Примерный режим дня для младших групп «А», «Б»
на период с 01.06.2017 по 31.08.2017**

Утренний прием, осмотр, игры детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	7.30-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	8.25-8.45
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	8.45 – 9.00
Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов	9.00 - 9.15
Прогулка. Совместная деятельность, игры. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	9.15-10.00
Возвращение с прогулки. Подготовка ко второму завтраку. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	10.00-10.15
Второй завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	10.15-10.30
Подготовка к прогулке. прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, самостоятельная деятельность). Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	10.30- 11.55
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	11.55- 12.10
Обед. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	12.20- 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	12.50-15.10
Постепенный подъем детей, оздоровительные гимнастики, дорожка здоровья, самостоятельная игровая деятельность. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	15.10-15.25
Подготовка к полднику .Полдник. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	15.25-15.40
Игры. Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.	15.40-16.15

Прогулка. Самостоятельная деятельность, Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Уход домой, взаимодействие с родителями	16.15- 18.00
--	--------------

**Примерный режим дня в средних группах «А» и «Б»
на период с 01.09.2016 по 31.05.2017**

Прием на свежем воздухе, утренний осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность. Групповой сбор. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	7.30-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	8.25-8.45
Подготовка к образовательным ситуациям и занятиям. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	8.50-9.00
Образовательные ситуации (в соответствии с графиком) 2 ситуации по 20 мин., с перерывом не менее 10 минут	9.00-10.15
Подготовка ко второму завтраку. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	10.15-10.20
Второй завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	10.20-10.30
Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	10.30-10.40
Прогулка. Совместная деятельность. Игры. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	10.40.-12.00
Возращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.20
Обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40
Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.	15.40 -16.00
Прогулка. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.	16.00-17.20
Возращение с прогулки. Игры, совместная деятельность. Уход домой	17.20-18.00

**Примерный режим дня в средних группах «А» и «Б»
на период с 01.06.2017 по 31.08.2017**

Прием на свежем воздухе, утренний осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность. Групповой сбор. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	7.30-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	8.30-8.50
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	8.50-9.00
Образовательные ситуации художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления	9.00-10.15
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.15-10.25
Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	10.25 -10.30
Прогулка. Совместная деятельность. Игры. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	10.30.-12.10
Возращение с прогулки, подготовка к обеду	12.10-12.30
Обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.10
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.10-15.25
Полдник	15.25-15.40
Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.	15.40 -16.00
Прогулка. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.	16.00-17.20
Возращение с прогулки. Игры, совместная деятельность. Уход домой	17.20-18.00

**Примерный режим дня в старших группах «А» и «Б»
общеразвивающей направленности на период с 01.09.2016 по 31.05.2017**

Прием на свежем воздухе, утренний осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность. Групповой сбор. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	7.30-8.25
Подготовка к завтраку .Завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	8.30-8.50
Подготовка к образовательным ситуациям и занятиям. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	8.50-9.00
Образовательные ситуации (в соответствии с графиком) 2 ситуации не более 45 мин, с перерывом не менее 10 минут	9.00-10.25
Подготовка ко второму завтраку. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	10.25-10.30
Второй завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	10.30-10.40
Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	10.40-10.55
Прогулка. Совместная деятельность. Игры. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	10.55.-12.10
Возращение с прогулки, подготовка к обеду	12.10-12.35
Обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.30
Подготовка к образовательным ситуациям (занятиям). Образовательные ситуации (в соответствии с графиком)	15.40-16.10
Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.	16.10 -16.20
Прогулка. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.	16.20-17.20
Возращение с прогулки. Игры, совместная деятельность. Уход домой	17.20-18.00

**Примерный режим дня для старших групп «А», «Б»
на период с 01.06.2017 по 31.08.2017**

Утренний прием, осмотр, игры детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	7.30-8.20
Подготовка к завтраку. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	8.20-8.30
Завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	8.30 – 8.50
Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов	8.55 - 9.10
Прогулка. Совместная деятельность, игры. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	9.10-10.10
Возращение с прогулки. Подготовка ко второму завтраку. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	10.10-10.20
Второй завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	10.20-10.30
Подготовка к прогулке. прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, самостоятельная деятельность). Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	10.30- 12.10
Возращение с прогулки, подготовка к обеду. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	12.10- 12.20
Обед. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	12.35- 13.05
Подготовка ко сну. Дневной сон. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	13.00-15.30
Постепенный подъем детей, оздоровительные гимнастики, дорожка здоровья, самостоятельная игровая деятельность. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	15.30-15.40
Подготовка к полднику .Полдник. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	15.40-15.55

Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.	15.55-16.10
Прогулка. Самостоятельная деятельность, Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Уход домой, взаимодействие с родителями	16.10- 18.00

**Примерный режим дня в подготовительных к школе группах «А», «Б» и «В»
Общеразвивающей направленности на период с 01.09.2016 по 31.05.2017**

Прием на свежем воздухе, утренний осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность. Групповой сбор. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	7.30-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	8.30-8.50
Подготовка к образовательным ситуациям и занятиям. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	8.55-9.00
Образовательные ситуации (в соответствии с графиком) 3 ситуации по 30 мин, с перерывом не менее 10 минут	9.00-11.00
Подготовка ко второму завтраку. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Второй завтрак	11.00-11.10
Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	11.10-11.20
Прогулка. Совместная деятельность. Игры. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	11.20.-12.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	12.25-12.35
Обед Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.10
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	15.10-15.20
Полдник Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	15.15-15.30
Игры детей. Работа в кружках. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	15.40-16.10
Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.	16.10 -16 20
Прогулка. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.	16.20-17.20
Возвращение с прогулки. Игры, совместная деятельность. Уход домой	17.20-18.00

**Примерный режим дня для подготовительных групп «А», «Б», «В»
на период с 01.06.2017 по 31.08.2017**

Утренний прием, осмотр, игры детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность. Групповой сбор. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	7.30-8.30
Подготовка к завтраку. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	8.30-8.40
Завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	8.40 – 8.55
Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов	8.55 - 9.10
Прогулка. Совместная деятельность, игры. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	9.10-10.20
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	10.20-10.40

Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, самостоятельная деятельность). Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	10.40- 12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	12.30- 12.40
Обед. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	12.40- 13.10
Подготовка ко сну. Дневной сон. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	13.00-15.30
Постепенный подъем детей, оздоровительные гимнастики, дорожка здоровья, самостоятельная игровая деятельность. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	15.30-15.45
Подготовка к полднику .Полдник. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	15.45-16.-00
Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.	16.00-16.15
Прогулка. Самостоятельная деятельность, Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Уход домой, взаимодействие с родителями	16.15- 18.00

Примерный режим дня для подгруппы детей 5-6 лет кратковременного пребывания на 2016-2017г

Прием детей . Игровая деятельность. Коммуникативные тренинги Образовательная деятельность в ходе режимных процессов. Подготовка к занятиям. Дежурство по занятиям.	9.30-10.20
Образовательные ситуации (занятия) в соответствии с графиком Подготовка к совместному занятию. Совместная образовательная ситуация.	10.20-10.45 10.45-11.00 11.00-11.25
Подготовка к прогулке	11.25-11.30
Прогулка	11.30-12.30
Самостоятельная деятельность детей. Сюжетные игры. Работа в центрах развития. Уход домой	12.30-13.00

Примерный режим дня для подгруппы детей 6-7 лет кратковременного пребывания на 2016-2017г

Прием детей . Игровая деятельность. Коммуникативные тренинги Образовательная деятельность в ходе режимных процессов. Подготовка к занятиям. Дежурство по занятиям.	8.00-8.20
Образовательные ситуации (занятия) в соответствии с графиком	8.20-9.30
Самостоятельная деятельность детей. Сюжетные игры. Индивидуальная работа в рабочих тетрадах. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.	9.30-10.45
Подготовка к совместной образовательной ситуации Совместная образовательная ситуация	10.45-11.00 11.00-11-25
Уход домой	11.25-11.30

* Гибкий подход к реализации режима дня в соответствии с погодными и иными условиями.

Режим пребывания в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 10 часов в день (с 7.30 до 17.30); 5 дней в неделю (понедельник – пятница); суббота, воскресенье – выходные; накануне праздничного дня режим пребывания – 9 часов в день (с 7.30 до 16.30).

В МАДОУ ЦРР –д/с №2 определены три периода пребывания детей в детском саду.

1 период- с 15.09.2016г. по 15.05. 2017г.

2 период - с 01.06.2017 г. по 31.08. 2017г.

3 период - с 01.09.16 по 15.09.16 и с 15.05.17 по 31.05.17 – период проведения углубленной диагностики

Режим дня старшей группы компенсирующей направленности на первый период (С 15.09.2016г. по 15.05.2017г.)*

Время	Режимные моменты
7.30-8.00	Прием и осмотр детей на свежем воздухе. Игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Дежурство.
8:00-8:10	Утренняя гимнастика
8.10-8:30	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку.
8.30-8.50	Завтрак.
8.50-9:00	Свободная игра. Групповой сбор
9.00-9.20 9.30-9.50	Организованная образовательная деятельность.
9.55-10.05	Второй завтрак.
10.15-12.25	Подготовка к прогулке. Прогулка. Индивидуальные игровые взаимодействия с учителем-логопедом.
12.25-12.35	Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду. Дежурство.
12.40-13.10	Обед.
13.00-15.00	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. Сон.
15.00-15.25	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Воздушные, водные закаливающие и гигиенические процедуры.
15.25-15.40	Полдник.
15.40-16.40	Вечерний Групповой сбор. Игры, самостоятельная деятельность. Логопедический час: индивидуальные занятия воспитателя по рекомендациям учителя-логопеда) Индивидуальные игровые взаимодействия с учителем-логопедом (1 раз в неделю). Развлечения.
16.40-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Работа с родителями. Уход детей домой.

**Режим дня старшей группы компенсирующей направленности (ОНР)
на второй период с 01.06.2017 по 31.08.2017г.***

Время	Режимные моменты
7.30-8.00	Прием и осмотр детей на свежем воздухе. Игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Дежурство.
8:00-8:10	Утренняя гимнастика
8.10-8:50	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку.
8.50.-9.00	Групповой сбор
9:00-12.25	Прогулка. Самостоятельные игры. Развлечения. Индивидуальные игровые взаимодействия с учителем-логопедом (июнь). Проведение образовательной деятельности в форме наблюдений, поисково-экспериментальной деятельности, творческих мастерских.
9.55-10.05	Второй завтрак.
12.25-12.35	Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду. Дежурство.
12.35-13.00	Обед.
13.00-15.20	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. Сон.
15.20-15.40	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Воздушные, водные закаливающие и гигиенические процедуры.
15.40 -16.00	Полдник.

16.00 -17.30	Групповой сбор. Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, самостоятельная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.
--------------	---

**Режим дня старшей группы компенсирующей направленности
на третий период с 01.09.2016 по 15.09.2016; с 15.05. 2017г. по 31.05.2017г. ***

Время	Режимные моменты
7.30-8.00	Прием и осмотр детей на свежем воздухе. Игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Дежурство.
8:00-8:10	Утренняя гимнастика
8.10-8:30	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку.
8.30-8.55	Завтрак.
8.55-9:00	Подготовка к организованной образовательной деятельности.
9.00-9.20 9.30-9.50	Проведение углубленной диагностики
9.55-10.05	Второй завтрак.
10.15-12.25	Подготовка к прогулке. Прогулка. Индивидуальные игровые взаимодействия с учителем-логопедом.
12.25-12.35	Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду. Дежурство.
12.40-13.10	Обед.
13.00-15.00	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. Сон.
15.00-15.25	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Воздушные, водные закаливающие и гигиенические процедуры.
15.25-15.40	Полдник.
15.40-16.40	Игры, самостоятельная деятельность. Развлечения.
16.40-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Работа с родителями. Уход детей домой.

* Гибкий подход к реализации режима дня в соответствии с погодными и иными условиями.