

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с №2  
И.В. Вертепа  
29.08.2016



## Организация режима пребывания детей в ДОУ

Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

### Основные принципы построения режима дня:

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.
- Организация режима проводится с учетом теплого и холодного периода года.

### Основные компоненты режима:

- Бодрствование (игры, занятия, совместная со взрослыми и самостоятельная деятельность детей).
- Прием пищи.
- Дневной сон.
- Время прогулок (наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми).

### Правила и условия при проведении режимных процессов

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (сон, питание).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели, помещения, игрушек.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Приобщение детей к активному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, избегание нежелательных пауз и долгих ожиданий, так как аппетит и сон детей напрямую зависят от состояния их нервной системы.

### Организация сна

При недостатке сна выносливость нервных клеток у детей ослабевает, наступает снижение активности, вялость. Длительное недосыпание может привести к невротическим расстройствам, поэтому общая продолжительность суточного сна детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводят дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет – до 3 лет – до 3-х часов.

### Правила, учитываемые при организации сна:

- При подготовке детей ко сну обстановка в группе должна быть спокойной. Шумные игры исключаются за 30 минут до сна.
- Спальную комнату перед сном обязательно проветрить. Температура воздуха в спальном помещении должна быть на 3-5 градусов ниже, чем в игровой комнате.
- Присутствие воспитателя во время сна детей обязательно.
- Будить детей следует так, чтобы они имели возможность 5-10 полежать. Поднимать детей по мере их просыпания.

## Организация прогулки

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет около 3-3,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня- после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже 15°C и скорости ветра более 15м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет – при температуре воздуха ниже - 20° и скорости ветра более 15м/с, при гололедных явлениях.

### Компоненты прогулки

Прогулка состоит из следующих компонентов:

- наблюдение,
- подвижные игры,
- труд на участке,
- самостоятельная игровая деятельность,
- индивидуальная работа с детьми

Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учат правильно одеваться в определенной последовательности.

В зависимости от характера последнего занятия и погодных условий – изменяется последовательность компонентов прогулки.

Один раз в неделю, начиная с трехлетнего возраста с детьми проводятся *целевые прогулки*.

## Организация питания

В ДОУ для детей организуется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения , соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медсестру.

В ДОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником. С обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Вес порционных блюд соответствует выходу блюд, указанному в меню-раскладке.

В организации питания принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и культуры питания

## Организация совместной деятельности

*Совместная деятельность*- деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время.

Отличается *наличием партнерской ( равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации ( возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).*

Предполагает *индивидуальную, подгрупповую и групповые формы* организации работы с воспитанниками.

### **Организация самостоятельной деятельности**

#### ***Самостоятельная деятельность:***

1. Свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
2. Организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанная с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.). Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

### **Организация форм воспитательно-образовательного процесса**

Одной из форм воспитательно-образовательного процесса является организованная образовательная деятельность. Программа ДОО предусматривает решение программных образовательных задач *в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности* детей не только в рамках игровых занятий, но и при *проведении режимных моментов*.

#### **Требования к организации и проведению организованной образовательной деятельности.**

1. Соблюдение гигиенических требований (Помещение должно быть проветрено, свет в достаточном количестве должен падать слева или сзади; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
  2. Длительность занятия должна соответствовать установленным возрастным нормам, а время использовано полноценно.
  3. Организация субъект-субъектного взаимодействия в организованной деятельности (занятия), использование системно-деятельностного подхода, использование приемов для формирования внешней и внутренней мотивации.
  4. Использование игровых методов и приемов обучения и современных педагогических технологий развития детей.
  5. Владение педагогом профессиональными компетенциями (воспитатель должен знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей).
  6. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, фронтальный).
  7. Обязательное использование динамических пауз в занятии
- Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной к школе группах - трех. Перерывы между ними – не менее 10 минут. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Для предупреждения переутомления занятия статического характера чередуются с двигательными (музыкальными, физкультурными).

**Режим пребывания в группах общеразвивающей направленности 10,5 часов в день** (с 7.30 до 18.00), **в группах кратковременного пребывания** - 3,5 часа в день без питания; пять дней в неделю (понедельник- пятница); суббота, воскресенье – выходные, накануне праздничного дня режим пребывания -9,5 часов в день (с 7.30 до 17.00).

В МАДОУ ЦРР-детский сад №2 определены два периода пребывания детей в детском саду:

1 – с 01.09.2016г. по 31.05.2017г.

2 – с 01.06.2017г. по 31.08.2017г.

**Примерный режим дня в группах раннего возраста «А» и «Б»  
на период с 01.09.2016 по 31.05.2017**

|   |              |
|---|--------------|
| Прием на свежем воздухе, утренний осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. | 7.30-8.00    |
| Подготовка к завтраку .Завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.  | 8.20-8.45    |
| Подготовка к образовательным ситуациям и занятиям. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 8.45-9.00    |
| Образовательные ситуации по подгруппам (в соответствии с графиком)  | 9.00-9.25    |
| Самостоятельная деятельность. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.  | 9.25-9.50    |
| Второй завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.  | С 10 до 11   |
| Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 10.00-10.20  |
| Прогулка. Совместная деятельность. Игры. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 10.20.-11.40 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду  | 11.40-12.00  |
| Обед  | 12.00-12.40  |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 12.40-15.00  |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры   | 15.00-15.15  |
| Полдник   | 15.20-15.40  |
| Подготовка к образовательным ситуациям  | 15.35 -15.45 |
| Образовательные ситуации. Занятия по графику. (по подгруппам)   | 15.45-16.15  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой   | 16.15-18.00  |

**Примерный режим дня групп раннего возраста «А», «Б»  
на период с 01.06.2017 по 31.08.2017**

|  |              |
|--|--------------|
| Утренний прием, осмотр, игры детей, утренняя гимнастика , самостоятельная деятельность. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.                       | 7.30-8.25    |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 8.25-8.50    |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов  | 8.50 – 9.00  |
| Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов  | 9.00 - 9.30  |
| Прогулка. Совместная деятельность, игры. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.  | 9.30-10.15   |
| Возвращение с прогулки. Подготовка ко второму завтраку. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов  | 10.15-10.30  |
| Второй завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов  | 10.30-10.40  |
| Подготовка к прогулке. прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, самостоятельная деятельность). Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.  | 10.40- 11.50 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 11.50- 12.00 |
| Обед. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 12.00- 12.30 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 12.30-15.15  |
| Постепенный подъем детей, оздоровительные гимнастики, дорожка здоровья, самостоятельная игровая деятельность. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. | 15.15-15.30  |
| Подготовка к полднику .Полдник. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 15.30-15.50  |
| Подготовка к прогулке. Основная образовательная деятельность   | 16.00-16.15  |

|  |              |
|--|--------------|
| Прогулка. Самостоятельная деятельность, Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Уход домой, взаимодействие с родителями | 16.15- 18.00 |
|--|--------------|

**Примерный режим дня в младших группах «А» и «Б»  
на период с 01.09.2016 по 31.05.2017**

|   |              |
|---|--------------|
| Прием на свежем воздухе, утренний осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. | 7.30-8.10    |
| Подготовка к завтраку .Завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.  | 8.25-8.45    |
| Подготовка к образовательным ситуациям и занятиям. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 8.45-9.00    |
| Образовательные ситуации (в соответствии с графиком)  | 9.00-10.00   |
| Подготовка ко второму завтраку. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.  | 10.00-10.10  |
| Второй завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.  | С 10 до 11   |
| Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 10.20-10.40  |
| Прогулка. Совместная деятельность. Игры. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 10.40.-11.55 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду  | 11.55-12.10  |
| Обед  | 12.10-12.40  |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 12.40-15.00  |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры   | 15.00-15.20  |
| Полдник   | 15.20-15.40  |
| Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.  | 15.40 -16.00 |
| Прогулка. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.   | 16.00-17.20  |
| Возвращение с прогулки. Игры, совместная деятельность. Уход домой   | 17.20-18.00  |

**Примерный режим дня для младших групп «А», «Б»  
на период с 01.06.2017 по 31.08.2017**

|  |              |
|--|--------------|
| Утренний прием, осмотр, игры детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.                        | 7.30-8.20    |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 8.25-8.45    |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов  | 8.45 – 9.00  |
| Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов  | 9.00 - 9.15  |
| Прогулка. Совместная деятельность, игры. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.  | 9.15-10.00   |
| Возвращение с прогулки. Подготовка ко второму завтраку. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов  | 10.00-10.15  |
| Второй завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов  | 10.15-10.30  |
| Подготовка к прогулке. прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, самостоятельная деятельность). Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.  | 10.30- 11.55 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 11.55- 12.10 |
| Обед. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 12.20- 12.50 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 12.50-15.10  |
| Постепенный подъем детей, оздоровительные гимнастики, дорожка здоровья, самостоятельная игровая деятельность. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. | 15.10-15.25  |
| Подготовка к полднику .Полдник. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 15.25-15.40  |
| Игры. Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.   | 15.40-16.15  |

|  |              |
|--|--------------|
| Прогулка. Самостоятельная деятельность, Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Уход домой, взаимодействие с родителями | 16.15- 18.00 |
|--|--------------|

**Примерный режим дня в средних группах «А» и «Б»  
на период с 01.09.2016 по 31.05.2017**

|   |              |
|---|--------------|
| Прием на свежем воздухе, утренний осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность. Групповой сбор. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. | 7.30-8.20    |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.  | 8.25-8.45    |
| Подготовка к образовательным ситуациям и занятиям. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 8.50-9.00    |
| Образовательные ситуации (в соответствии с графиком) 2 ситуации по 20 мин., с перерывом не менее 10 минут   | 9.00-10.15   |
| Подготовка ко второму завтраку. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.  | 10.15-10.20  |
| Второй завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.  | 10.20-10.30  |
| Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 10.30-10.40  |
| Прогулка. Совместная деятельность. Игры. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 10.40.-12.00 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду  | 12.00-12.20  |
| Обед  | 12.20-12.50  |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 12.50-15.00  |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры   | 15.00-15.20  |
| Полдник   | 15.20-15.40  |
| Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.  | 15.40 -16.00 |
| Прогулка. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.   | 16.00-17.20  |
| Возвращение с прогулки. Игры, совместная деятельность. Уход домой   | 17.20-18.00  |

**Примерный режим дня в средних группах «А» и «Б»  
на период с 01.06.2017 по 31.08.2017**

|   |              |
|---|--------------|
| Прием на свежем воздухе, утренний осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность. Групповой сбор. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. | 7.30-8.20    |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.  | 8.30-8.50    |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.  | 8.50-9.00    |
| Образовательные ситуации художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления  | 9.00-10.15   |
| Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак  | 10.15-10.25  |
| Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 10.25 -10.30 |
| Прогулка. Совместная деятельность. Игры. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 10.30.-12.10 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду  | 12.10-12.30  |
| Обед  | 12.30-13.00  |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 13.00-15.10  |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры   | 15.10-15.25  |
| Полдник   | 15.25-15.40  |
| Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.  | 15.40 -16.00 |
| Прогулка. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.   | 16.00-17.20  |
| Возвращение с прогулки. Игры, совместная деятельность. Уход домой   | 17.20-18.00  |

**Примерный режим дня в старших группах «А» и «Б»  
общеразвивающей направленности на период с 01.09.2016 по 31.05.2017**

|   |              |
|---|--------------|
| Прием на свежем воздухе, утренний осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность. Групповой сбор. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. | 7.30-8.25    |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.  | 8.30-8.50    |
| Подготовка к образовательным ситуациям и занятиям. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 8.50-9.00    |
| Образовательные ситуации (в соответствии с графиком) 2 ситуации не более 45 мин, с перерывом не менее 10 минут  | 9.00-10.25   |
| Подготовка ко второму завтраку. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.  | 10.25-10.30  |
| Второй завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.  | 10.30-10.40  |
| Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 10.40-10.55  |
| Прогулка. Совместная деятельность. Игры. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 10.55.-12.10 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду  | 12.10-12.35  |
| Обед  | 12.30-13.00  |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 13.00-15.00  |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры   | 15.00-15.15  |
| Полдник   | 15.15-15.30  |
| Подготовка к образовательным ситуациям (занятиям). Образовательные ситуации (в соответствии с графиком)   | 15.40-16.10  |
| Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.  | 16.10 -16.20 |
| Прогулка. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.   | 16.20-17.20  |
| Возвращение с прогулки. Игры, совместная деятельность. Уход домой   | 17.20-18.00  |

**Примерный режим дня для старших групп «А», «Б»  
на период с 01.06.2017 по 31.08.2017**

|  |              |
|--|--------------|
| Утренний прием, осмотр, игры детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.                        | 7.30-8.20    |
| Подготовка к завтраку. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.  | 8.20-8.30    |
| Завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов   | 8.30 – 8.50  |
| Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов  | 8.55 - 9.10  |
| Прогулка. Совместная деятельность, игры. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.  | 9.10-10.10   |
| Возвращение с прогулки. Подготовка ко второму завтраку. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов  | 10.10-10.20  |
| Второй завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов  | 10.20-10.30  |
| Подготовка к прогулке. прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, самостоятельная деятельность). Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.  | 10.30- 12.10 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 12.10- 12.20 |
| Обед. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 12.35- 13.05 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 13.00-15.30  |
| Постепенный подъем детей, оздоровительные гимнастики, дорожка здоровья, самостоятельная игровая деятельность. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. | 15.30-15.40  |
| Подготовка к полднику. Полдник. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 15.40-15.55  |

|  |              |
|--|--------------|
| Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.   | 15.55-16.10  |
| Прогулка. Самостоятельная деятельность, Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Уход домой, взаимодействие с родителями | 16.10- 18.00 |

**Примерный режим дня в подготовительных к школе группах «А», «Б» и «В»  
Общеразвивающей направленности на период с 01.09.2016 по 31.05.2017**

|   |              |
|---|--------------|
| Прием на свежем воздухе, утренний осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность. Групповой сбор. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. | 7.30-8.30    |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.  | 8.30-8.50    |
| Подготовка к образовательным ситуациям и занятиям. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 8.55-9.00    |
| Образовательные ситуации (в соответствии с графиком) 3 ситуации по 30 мин, с перерывом не менее 10 минут  | 9.00-11.00   |
| Подготовка ко второму завтраку. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Второй завтрак   | 11.00-11.10  |
| Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 11.10-11.20  |
| Прогулка. Совместная деятельность. Игры. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 11.20.-12.25 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.  | 12.25-12.35  |
| Обед Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 12.40-13.10  |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 13.00-15.10  |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры<br>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.                                     | 15.10-15.20  |
| Полдник Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.  | 15.15-15.30  |
| Игры детей. Работа в кружках. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.  | 15.40-16.10  |
| Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.  | 16.10 -16 20 |
| Прогулка. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.   | 16.20-17.20  |
| Возвращение с прогулки. Игры, совместная деятельность. Уход домой   | 17.20-18.00  |

**Примерный режим дня для подготовительных групп «А», «Б», «В»  
на период с 01.06.2017 по 31.08.2017**

|   |             |
|---|-------------|
| Утренний прием, осмотр, игры детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность. Групповой сбор. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. | 7.30-8.30   |
| Подготовка к завтраку. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 8.30-8.40   |
| Завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов  | 8.40 – 8.55 |
| Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов   | 8.55 - 9.10 |
| Прогулка. Совместная деятельность, игры. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 9.10-10.20  |
| Подготовка ко второму завтраку.<br>Второй завтрак. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов  | 10.20-10.40 |



|  |              |
|--|--------------|
| Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, самостоятельная деятельность). Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.  | 10.40- 12.30 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 12.30- 12.40 |
| Обед. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 12.40- 13.10 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 13.00-15.30  |
| Постепенный подъем детей, оздоровительные гимнастики, дорожка здоровья, самостоятельная игровая деятельность. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. | 15.30-15.45  |
| Подготовка к полднику .Полдник. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.   | 15.45-16.-00 |
| Подготовка к прогулке. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.   | 16.00-16.15  |
| Прогулка. Самостоятельная деятельность, Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Уход домой, взаимодействие с родителями                               | 16.15- 18.00 |

**Примерный режим дня для подгруппы детей 5-6 лет кратковременного пребывания на 2016-2017г**

|   |   |
|---|---|
| Прием детей . Игровая деятельность. Коммуникативные тренинги Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.<br>Подготовка к занятиям. Дежурство по занятиям. | 9.30-10.20                                |
| Образовательные ситуации (занятия) в соответствии с графиком<br>Подготовка к совместному занятию.<br>Совместная образовательная ситуация.                             | 10.20-10.45<br>10.45-11.00<br>11.00-11.25 |
| Подготовка к прогулке   | 11.25-11.30                               |
| Прогулка  | 11.30-12.30                               |
| Самостоятельная деятельность детей. Сюжетные игры. Работа в центрах развития.<br>Уход домой   | 12.30-13.00                               |

**Примерный режим дня для подгруппы детей 6-7 лет кратковременного пребывания на 2016-2017г**

|   |                            |
|---|----------------------------|
| Прием детей . Игровая деятельность. Коммуникативные тренинги Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.<br>Подготовка к занятиям. Дежурство по занятиям. | 8.00-8.20                  |
| Образовательные ситуации (занятия) в соответствии с графиком  | 8.20-9.30                  |
| Самостоятельная деятельность детей. Сюжетные игры. Индивидуальная работа в рабочих тетрадах. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.                  | 9.30-10.45                 |
| Подготовка к совместной образовательной ситуации<br>Совместная образовательная ситуация   | 10.45-11.00<br>11.00-11-25 |
| Уход домой  | 11.25-11.30                |

\* Гибкий подход к реализации режима дня в соответствии с погодными и иными условиями.

**Режим пребывания в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)** 10 часов в день (с 7.30 до 17.30); 5 дней в неделю (понедельник – пятница); суббота, воскресенье – выходные; накануне праздничного дня режим пребывания – 9 часов в день (с 7.30 до 16.30).

В МАДОУ ЦРР –д/с №2 определены три периода пребывания детей в детском саду.

1 период- с 15.09.2016г. по 15.05. 2017г.

2 период - с 01.06.2017 г. по 31.08. 2017г.

3 период - с 01.09.16 по 15.09.16 и с 15.05.17 по 31.05.17 – период проведения углубленной диагностики

**Режим дня старшей группы компенсирующей направленности на первый период (С 15.09.2016г. по 15.05.2017г.)\***

| <b>Время</b>           | <b>Режимные моменты</b>  |
|------------------------|--|
| 7.30-8.00              | Прием и осмотр детей на свежем воздухе. Игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Дежурство.   |
| 8:00-8:10              | Утренняя гимнастика  |
| 8.10-8:30              | Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку.  |
| 8.30-8.50              | Завтрак.   |
| 8.50-9:00              | Свободная игра. Групповой сбор   |
| 9.00-9.20<br>9.30-9.50 | Организованная образовательная деятельность.   |
| 9.55-10.05             | Второй завтрак.  |
| 10.15-12.25            | Подготовка к прогулке. Прогулка. Индивидуальные игровые взаимодействия с учителем-логопедом.   |
| 12.25-12.35            | Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду. Дежурство.   |
| 12.40-13.10            | Обед.  |
| 13.00-15.00            | Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. Сон.   |
| 15.00-15.25            | Постепенный подъём, гимнастика после сна. Воздушные, водные закаливающие и гигиенические процедуры.  |
| 15.25-15.40            | Полдник.   |
| 15.40-16.40            | Вечерний Групповой сбор. Игры, самостоятельная деятельность. Логопедический час: индивидуальные занятия воспитателя по рекомендациям учителя-логопеда) Индивидуальные игровые взаимодействия с учителем-логопедом (1 раз в неделю). Развлечения. |
| 16.40-17.30            | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Работа с родителями. Уход детей домой.  |

**Режим дня старшей группы компенсирующей направленности (ОНР)  
на второй период с 01.06.2017 по 31.08.2017г.\***

| <b>Время</b> | <b>Режимные моменты</b>   |
|--------------|---|
| 7.30-8.00    | Прием и осмотр детей на свежем воздухе. Игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Дежурство.  |
| 8:00-8:10    | Утренняя гимнастика   |
| 8.10-8:50    | Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку.   |
| 8.50.-9.00   | Групповой сбор  |
| 9:00-12.25   | Прогулка. Самостоятельные игры. Развлечения. Индивидуальные игровые взаимодействия с учителем-логопедом (июнь). Проведение образовательной деятельности в форме наблюдений, поисково-экспериментальной деятельности, творческих мастерских. |
| 9.55-10.05   | Второй завтрак.   |
| 12.25-12.35  | Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду. Дежурство.  |
| 12.35-13.00  | Обед.   |
| 13.00-15.20  | Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. Сон.  |
| 15.20-15.40  | Постепенный подъём, гимнастика после сна. Воздушные, водные закаливающие и гигиенические процедуры.   |
| 15.40 -16.00 | Полдник.  |

|              |   |
|--------------|---|
| 16.00 -17.30 | Групповой сбор. Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, самостоятельная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой. |
|--------------|---|

**Режим дня старшей группы компенсирующей направленности  
на третий период с 01.09.2016 по 15.09.2016; с 15.05. 2017г. по 31.05.2017г. \***

| <b>Время</b>           | <b>Режимные моменты</b>  |
|------------------------|--|
| 7.30-8.00              | Прием и осмотр детей на свежем воздухе. Игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Дежурство. |
| 8:00-8:10              | Утренняя гимнастика  |
| 8.10-8:30              | Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку.  |
| 8.30-8.55              | Завтрак.   |
| 8.55-9:00              | Подготовка к организованной образовательной деятельности.  |
| 9.00-9.20<br>9.30-9.50 | Проведение углубленной диагностики   |
| 9.55-10.05             | Второй завтрак.  |
| 10.15-12.25            | Подготовка к прогулке. Прогулка. Индивидуальные игровые взаимодействия с учителем-логопедом.             |
| 12.25-12.35            | Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду. Дежурство.   |
| 12.40-13.10            | Обед.  |
| 13.00-15.00            | Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. Сон.   |
| 15.00-15.25            | Постепенный подъём, гимнастика после сна. Воздушные, водные закаливающие и гигиенические процедуры.      |
| 15.25-15.40            | Полдник.   |
| 15.40-16.40            | Игры, самостоятельная деятельность. Развлечения.   |
| 16.40-17.30            | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Работа с родителями. Уход детей домой.                            |

\* Гибкий подход к реализации режима дня в соответствии с погодными и иными условиями.