

Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2016



Утвержден:
Заведующим МАДОУ ЦРР-д/с №2
И.В. Вертепа
И.В. Вертепа

**План организации образовательной деятельности
(в форме занятий и образовательных ситуаций)
МАДОУ ЦРР-детского сада №2
на 2016-2017 учебный год**

г. Усть-Лабинск
2016

План организации образовательной деятельности
(в форме занятий и образовательных ситуаций)
МАДОУ ЦРР-детский сад №2
Муниципального образования Усть-Лабинский район
на 2016-2017 учебный год

План организации образовательной деятельности МАДОУ ЦРР – детский сад №2 на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016г.;
- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249.

План организации образовательной деятельности МАДОУ ЦРР-детский сад №2 на 2016-2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, виды и количество занятий, объем времени, отведенного на их проведение.

Учебный год разделен на 2 периода:

1 период- 01.09.2016 по 31.05.2017

2период с 01.06.2017 по 31.08.2017.

В 2016-2017 учебном году функционируют 13 групп общеразвивающей направленности:

- Группа раннего возраста -2 (2-3 лет),
- Вторая младшая группа -2 (3-4 лет),
- Средняя группа – 2 (4-5лет),
- Старшая группа -2 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа -3 (6-7 лет)
- Старшая группа кратковременного пребывания детей – 1 (5-6 лет),
- Подготовительная к школе группа кратковременного пребывания детей – 1 (6-7 лет).

Коллектив дошкольного учреждения находится на периоде перехода на образовательную программу дошкольного образования «Детство», поэтому учебный план

в группах раннего возраста, младшей и средней группах строится с учетом программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, а в старших и подготовительных к школе группах с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

План организации образовательной деятельности МАДОУ ЦРР-детский сад №2 соответствует Уставу дошкольного учреждения, образовательной программе дошкольного образования МАДОУ №2, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в следующих областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В структуре плана выделены инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, основанной на реализации содержания программ «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вариативная часть включает реализацию региональной, парциальных и модифицированных программ и современных педагогических технологий.

При составлении плана учитывались следующие *принципы*:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, не только в процессе занятий, но и при проведении режимных процессов;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности в форме занятий или образовательных ситуаций устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.1.3049-13 от 28.08.2015);

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (занятия, образовательной ситуации)

- для детей от 2 до 3 лет – не более 12 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут,
- в средней группе не превышает - 40 минут,

- в старшей группе не превышает - 45 минут,
- в подготовительной к школе группе не превышает -1 час 30 минут.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми среднего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна и составляет в средней и старшей группе не более 20 минут, в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В середине занятий статического характера проводятся динамические паузы (физкультурные минутки).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Формы организации занятий

Фронтальные – музыкальные занятия в группах всех возрастов,

- по чтению и восприятию художественной литературы во всех группах,
- все занятия в младших и средних группах.

Подгрупповые. В связи с тем, что наполняемость групп составляет от 30 до 40 человек в группах старшего дошкольного возраста (6 групп) для более эффективного и качественного образовательного процесса организуются занятия по подгруппам с использованием физкультурного и тренажерного залов, театральной и изобразительных студий. График работы воспитателей составлен так, что на время проведения занятий в 1 половину дня присутствуют оба воспитателя, и это дает возможность каждому из них работать с одной из подгрупп.

Все занятия для детей старших и подготовительных к школе групп проводятся по подгруппам (кроме обозначенных выше).

В группах раннего возраста (2-3) все занятия , кроме музыкальных проводятся по подгруппам.

Комплексирование основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с №2 осуществляется на основе комплексной примерной программы и ряда парциальных программ.

Комплексирование программ в МАДОУ ЦРР-детский сад №2 на 2016-2017 учебный год

№	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
1.	Базисное образование	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева	Старшие, подготовительные к школе группы Общеразвивающей направленности
		Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство»	Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева	Младшие , средние группы общеразвивающей направленности
2.	Парциальные программы	«Добро пожаловать в экологию!» -СПб.:«Детство-пресс», 2016	Воронкевич О.А.	Младшие, Средние группы
		Программа «Ритмическая мозаика» по ритмической пластике для детей от 3 до 9 лет	А.И. Буренина	Все группы кроме раннего возраста

		Педагогическая технология «Работа с дошкольниками в тренажерном зале».	М.А. Рунова, М.В. Комиссарова,	Старшие и подготовительные к школе группы
		«Тропинка здоровья» по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста в рамках организации занятий по физической культуре на воздухе с использованием технологии терренкур	Нещеретова Т.А., Нарубень С.Н., Пивина Е.О., Куксина Н.В.	Старшие и подготовительные к школе группы
		«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н.Н. Авдеева, О.Н. Князева, Р.Б. Стеркина.	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
		Педагогическая игровая технология по экологическому воспитанию дошкольников	Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина ООО «ВАКО», 2011	Старшие и подготовительные к школе группы, ГКП
	Программа дополнительного образования	Комплексная региональная программа «Наш край»	Шинкаренко Л.И., Карпова Н. Б., Санина О.А.	Все группы, кроме раннего возраста

**Модель организации образовательной деятельности
(занятий, образовательных ситуаций) для групп раннего возраста (01.09.2016 – 31.05.2017г)**

№	Вид деятельности	Занятия и образовательные ситуации	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1.	Познавательно-исследовательская деятельность	Познание предметного и социального мира (предметного окружения, мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей, городом), освоение культуры общения, безопасного поведения.	0,5	2	18
		Познание объектов живой и неживой природы. Добро пожаловать в экологию	0,5	2	18
		Сенсорное развитие.	0,5	2	18
2.	Двигательная деятельность	Занятия по физической культуре	3	12	108
3.	Коммуникативная деятельность	Развитие речи. Освоение культуры общения, этикета.	1	4	36
4.	Изобразительная деятельность	Рисование	0,5	2	18
		Лепка	0,5	2	18
5.	Конструирование	Конструирование	0,5	2	18
6.	Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2	8	72
7.	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	4	36
		Итого	10	40	363
		Длительность 1 занятия до 12 минут	До 2 часов в неделю		

Модель организации образовательной деятельности (занятий, образовательных ситуаций) для младших групп (01.09.2016 – 31.05.2017г)

№	Вид деятельности	Занятия и образовательные ситуации	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год
1.	Познавательно-исследовательская деятельность	Познание предметного и социального мира (предметного окружения, мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей, городом), освоение культуры общения, безопасного поведения.	0,5	2	18
		Познание объектов живой и неживой природы. Добро пожаловать в экологию	0,5	2	18
		Сенсорное и математическое развитие. Первые шаги в математику	1		
2.	Двигательная деятельность	Занятия по физической культуре	3	12	108
3.	Коммуникативная деятельность	Развитие речи. Освоение культуры общения, этикета.	0,5	2	18
4.	Изобразительная деятельность	Рисование	0,5	2	18
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5		
5.	Конструирование	Конструирование	0,5	2	18
6.	Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2	8	72
7.	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	0,5	2	18
		Итого	10	40	360
		Длительность 1 занятия до 15 минут	До 2 час.30 мин. в неделю		

Модель организации образовательной деятельности(занятий, образовательных ситуаций) для средних групп (01.09.2016 – 31.05.2017г)

№	Вид деятельности	Занятия и образовательные ситуации	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год
1.	Познавательно-исследовательская деятельность	Познание предметного и социального мира (предметного окружения, мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей, городом), освоение культуры общения, безопасного поведения.	0,5	2	18
		Познание объектов живой и неживой природы. Добро пожаловать в экологию	0,5	2	18
		Сенсорное и математическое развитие. Первые шаги в математику	1		
2.	Двигательная деятельность	Занятия по физической культуре	3	12	108
3.	Коммуникативная деятельность	Развитие речи. Освоение культуры общения, этикета.	1	4	36
4.	Изобразительная деятельность	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5		
5.	Конструирование	Конструирование	0,5	2	18
6.	Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2	8	72
7.	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	0,5	2	18
		Итого	11	44	396
		Длительность 1 занятия до 20 минут	До 3 час.40 мин. в неделю		

Модель организации образовательной деятельности(занятий, образовательных ситуаций) для старших групп (01.09.2016 – 31.05.2017г)

№	Вид деятельности	Занятия и образовательные ситуации	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1.	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование представлений об объектах окружающей действительности. ОБЖ. Ребенок в семье и обществе	1	4	36
		Ознакомление с миром природы	1	4	36
		Формирование математических представлений	1	4	36
2.	Двигательная деятельность	Занятия по физической культуре	3	12	108
3.	Коммуникативная деятельность	Развитие речи.	1	4	36
4.	Изобразительная деятельность	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
		Художественный труд	0,5	2	18
5.	Конструирование	Конструирование	0,5	2	18
6.	Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2	8	72
7.	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	4	36
		Итого	13	52	468
		Длительность 1 занятия до 25 минут	До 5 час 25мин в неделю		

Модель образовательной деятельности (занятий, образовательных ситуаций) для подготовительных к школе групп 01.09.2016 – 31.05.2017г)

№	Вид деятельности	Занятия и образовательные ситуации	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1.	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование представлений об объектах окружающей действительности. ОБЖ. Ребенок в семье и обществе	1	4	36
		Ознакомление с миром природы	1	2	18
		Формирование математических представлений	2	8	72
2.	Двигательная деятельность	Занятия по физической культуре	3	12	108
3.	Коммуникативная деятельность	Развитие речи. Обучение грамоте	1	4	36
4.	Изобразительная деятельность	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
		Художественный труд	0,5	2	18
5.	Конструирование	Конструирование	0,5	2	18
6.	Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2	8	72
7.	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	4	36
		Итого	14	56	504
		Длительность 1 занятия до 30 минут	До 7 часов в неделю		

**Модель образовательной деятельности
(занятий, образовательных ситуаций) в старшей группе кратковременного
пребывания (01.09.2016 – 15.05.2017гг.)**

№	Вид деятельности	Занятия и образовательные ситуации	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год
1.	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование представлений об объектах окружающей действительности. ОБЖ. Ребенок в семье и обществе	0,5	4	36
		Ознакомление с миром природы	0,5	4	36
		Формирование математических представлений	1	4	36
2.	Двигательная деятельность	Занятия по физической культуре	2	8	72
3.	Коммуникативная деятельность	Развитие речи.	1	4	36
4.	Изобразительная деятельность	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
6.	Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2	8	72
7.	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	4	36
		Итого	10	40	363
		Длительность 1 занятия до 25 минут	До 4 час 10 мин в неделю		

**Модель образовательной деятельности (занятий, образовательных ситуаций)
в подготовительной к школе группе кратковременного пребывания
01.09.2016 – 30.05.2017г)**

№	Вид деятельности	Занятия и образовательные ситуации	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1.	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование представлений об объектах окружающей действительности. ОБЖ. Ребенок в семье и обществе	1	4	36
		Ознакомление с миром природы	1	2	18
		Формирование математических представлений	2	8	72
2.	Двигательная деятельность	Занятия по физической культуре	3	12	108
3.	Коммуникативная деятельность	Развитие речи. Обучение грамоте	1	4	36
4.	Изобразительная деятельность	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
		Художественный труд	0,5	2	18
5.	Конструирование	Конструирование	0,5	2	18
6.	Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2	8	72
7.	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	4	36
		Итого	14	56	504
		Длительность 1 занятия до 30 минут	До 7 часов в неделю		

**Модель организованной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)
с15.09.2016 – 15.05.2017гг.)**

№	Виды образовательной деятельности	Кол-во ООД в неделю	Количество НОД в месяц			Количество НОД в год
			Кол-во НОД обязательной части Программы	Количество НОД части, формируемой участниками образовательных отношений	Общее число НОД в месяц	
<i>Познавательное развитие</i>						
1	Формирование представлений об объектах окружающего мира и явлений общественной жизни Ребенок в семье и обществе ОБЖ Ознакомление с миром природы	0,25 0,25 0,25	1,5 0,5 -	0,5 Программа « <i>Наш край</i> » 1 « <i>Безопасность</i> » <i>Авдеева, Стеркина</i> 0,5 Парциальная программа <i>Воронкевич</i> « <i>Добро пожаловать в экологию!</i> »	4	36
	Формирование математических представлений	1	4		4	36
<i>Речевое развитие</i>						
2	Подгрупповое логопедическое занятие	4	16	-	16	144
3	Чтение художественной литературы	1	3	1 <i>Программа «Наш край»</i>	4	36
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>						
4	Музыкальное занятие	1,75 0,25	7	1 <i>По программе «Наш край»</i>	8	72
5	Рисование	0,75 0,25	3	1 <i>По программе «Наш край»</i>	4	36
6	Лепка Аппликация	0,5 0,5	2 2		4	36
7.	Конструирование Художественный труд	0,5 0,5	2 2		4	36
<i>Физическое развитие</i>						
8.	Физкультурное занятие в спортзале Физкультурное занятие в тренажерном зале Физкультурное занятие на улице (терренкур)	1 1 1	4 - -	4 по технологии <i>М.А. Руновой, М.В. Комисаровой</i> 4 по программе « <i>Терренкур</i> »	12	108
	Всего	15	47,5 74%	16,5 26%	60	540

Реализация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с сеткой занятий .